|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİNİN** |
| ADI SOYADI |  |
| SINIF / OKUL NO |  |
| **ÖĞRENCİ VELİSİNİN** |
| ADI SOYADI |  |
| YAKINLIĞI |  |
| **BİLGİLENDİRME KONULARI** | **BİLGİ EDİNDİM** |
| Kuruluşumuza yapacağınız ziyaretler öncesi ( öğretmen ve idari görüşmeler için ) önceden randevu alınması gereklidir. |  |
| Kuruluşumuza ziyaretlerinizde maske takılması zorunludur. |  |
| Çeşitli salgın hastalık semptomları (ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı, ishal vb.) gösteren öğrencilerin okula gönderilmesi ve okul yönetimine bilgi vermeniz gerekmektedir.  |  |
| Aile içerisinde salgın hastalık (COVID-19 vb.) belirtisi (ateş, öksürük, burun akıntısı, solunum sıkıntısı gibi) ya da tanısı alan, temaslısı olan kişi bulunması durumunda okula ivedilikle bilgi verilmesi ve öğrencinin okula gönderilmemesi ve okul yönetimine bilgi verilmesi gerekmektedir. |  |
| Veli olarak, öğrencilerin servise ve/ veya okula bırakılması ve alınması sırasında salgın hastalık dönemi önlemlerine (sosyal mesafe kuralları, maske kullanımı vb.) uyulması gerekmektedir. |  |
| Her gün aynı velinin öğrenciyi alması ve bırakması gerekmektedir. Farklı bir aile üyesi bırakacaksa okul yönetimi bilgilendirilmelidir. |  |
| Salgın hastalık dönemlerine özgü riskli gruplarda yer alan (büyükanne/büyükbaba gibi 65 yaş üstü kişiler veya altta yatan hastalığı olanlar vb.) aile büyükleri tarafından öğrenciler okula getirilip götürülmemesi gerekmektedir. |  |
| Kuruluşa giriş/çıkış saatlerinde öğrenciler, velileri tarafından kuruluş dışında teslim alınacaktır. |  |
| 38 derece vücut ısısı olan ve ayrıca salgına neden olan belirtileri gösteren öğrencilerimiz, izole edilmiş bir alana alınacak, ilgili sağlık kuruluşuna ve velisi olarak size haber verilecektir.  |  |
|  |  |
| Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kontrol Kılavuzunda belirtilen, Veli/Öğrenci Bilgilendirme Taahhütnamesini okudum anladım. Alınan tedbirlere uyacağımı ve gerekli itinayı göstereceğimi taahhüt ederim. ADI SOYADI : …………………………………. İMZASI : …………………… |